



FIT-jelentés :: 2013

Intézményi jelentés

Összefoglalás

Szent István Egyetem Gyakorló Általános Iskola és Gimnázium

5100 Jászberény, Rákóczi út 53.

OM azonosító: 035843



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

● KTATÁSI HIVATAL



Összefoglalás

Az intézmény létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
		Összesen	A jelentésben szereplők
6.	Általános iskola	72	67
8.	Általános iskola	56	48
10.	4 évfolyamos gimnázium	17	15

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	6.	1479 (1442;1517)	☹️ 1489 (1488;1490)
	8.	1610 (1564;1664)	☹️ 1620 (1620;1622)
	10.	1711 (1634;1780)	☹️ 1640 (1639;1641)
Szövegértés	6.	1507 (1474;1538)	☹️ 1497 (1496;1498)
	8.	1564 (1518;1613)	☹️ 1555 (1554;1557)
	10.	1677 (1605;1734)	☹️ 1620 (1619;1621)

- 😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 👎 Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

035843 - 001 - Szent István Egyetem Gyakorló Általános Iskola és Gimnázium

5100 Jászberény, Rákóczi út 53.

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2011-es eredménnyel is rendelkezők
6.	Általános iskola	72	67	51	-
8.	Általános iskola	56	48	37	46
10.	4 évfolyamos gimnázium	17	15	8	11

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2011-es eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	ált. isk.	1479 (1442;1517)	☹️ 1489 (1488;1490)	Városi ált. isk.	☹️ 1470 (1469;1472)	Közepes városok ált. isk.	☹️ 1478 (1476;1481)
	8.	ált. isk.	1610 (1564;1664)	☹️ 1620 (1620;1622)	Városi ált. isk.	☹️ 1595 (1593;1597)	Közepes városok ált. isk.	☹️ 1603 (1600;1605)
	10.	4 évf. gimn.	1711 (1634;1780)	☹️ 1640 (1639;1641)	4 évf. gimn.	☹️ 1735 (1733;1737)	Kis 4 évf. gimn.	☹️ 1642 (1635;1647)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1507 (1474;1538)	☹️ 1497 (1496;1498)	Városi ált. isk.	☹️ 1478 (1476;1480)	Közepes városok ált. isk.	☹️ 1489 (1486;1492)
	8.	ált. isk.	1564 (1518;1613)	☹️ 1555 (1554;1557)	Városi ált. isk.	☹️ 1529 (1527;1531)	Közepes városok ált. isk.	☹️ 1540 (1537;1543)
	10.	4 évf. gimn.	1677 (1605;1734)	☹️ 1620 (1619;1621)	4 évf. gimn.	☹️ 1725 (1724;1727)	Kis 4 évf. gimn.	☹️ 1639 (1633;1642)

- 😊 A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹️ A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	☹️	☹️
	8.	ált. isk.	☹️	☹️
	10.	4 évf. gimn.	-	-
Szövegértés	6.	ált. isk.	☹️	☹️
	8.	ált. isk.	☹️	☹️
	10.	4 évf. gimn.	-	-

- ☺️ A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹️ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	☺️	☺️
	10.	4 évf. gimn.	☹️	☹️
Szövegértés	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	☺️	☺️
	10.	4 évf. gimn.	☹️	☹️

- ☺️ A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹️ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben*

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			2013	2012	2011	2010	2009
Matematika	6.	ált. isk.	1479 (1442;1517)	1545 (1498;1584)	1409 (1366;1446)	1531 (1491;1572)	1501 (1445;1578)
	8.	ált. isk.	1610 (1564;1664)	1633 (1586;1670)	1587 (1537;1647)	1682 (1613;1740)	1603 (1538;1652)
	10.	4 évf. gimn.	1711 (1634;1780)	1731 (1659;1785)	1667 (1612;1726)	1637 (1573;1687)	
Szövegértés	6.	ált. isk.	1507 (1474;1538)	1509 (1469;1537)	1411 (1367;1448)	1517 (1465;1568)	1540 (1488;1608)
	8.	ált. isk.	1564 (1518;1613)	1580 (1535;1633)	1576 (1514;1639)	1686 (1640;1733)	1625 (1563;1674)
	10.	4 évf. gimn.	1677 (1605;1734)	1694 (1649;1731)	1623 (1575;1670)	1736 (1699;1772)	

A 2013. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb

A telephely 2013. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől

A 2013. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

* A FIT – jelentésben 2012-től kezdődően a 95%-os megbízhatósági tartományokat tüntetjük fel, ezért a 2011. évi vagy annál régebbi átlageredmények esetében a táblázatban látható megbízhatósági tartomány szélesebb a 2012. évnél korábbi jelentésekben szereplő 90%-os megbízhatósági tartománynál.

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	ált. isk.	3. képességi szint	38,8	40,0	44,0
	8.	ált. isk.	4. képességi szint	43,8	40,1	45,2
	10.	4 évf. gimn.	4. képességi szint	26,7	35,7	16,1
Szövegértés	6.	ált. isk.	3. képességi szint	22,4	25,3	27,6
	8.	ált. isk.	4. képességi szint	37,6	35,9	41,0
	10.	4 évf. gimn.	4. képességi szint	13,3	25,1	6,8