

**Országos
kompetenciamérés
2024**

Intézményi jelentés

Összefoglalás

**Szent István Sport Általános Iskola és
Gimnázium**

5100 Jászberény, Rákóczi út 53.

OM azonosító: 035843



BELÜGYMINISZTERIUM



OKTATÁSI
HIVATAL



Köznevelési Mérés
Értékelési Osztály

A szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet 181A § alapján a szakképző intézmények csak a 10. évfolyamon, a matematika és szövegértés mérésben vettek részt. Ez alól kivételt képeznek a köznevelési törvény hatálya alá tartozó szakképzésben részt vevő tanulók. Így 9-11. évfolyamon – 10. évfolyamon a szövegértés és matematika területek kivételével – a technikumi, illetve a szakképző iskolai elnevezésű viszonyítási csoportokba csak a köznevelési törvény hatálya alá eső intézmények tartoznak. A résztvevők köre közötti különbségek miatt a 9-11. évfolyamon – 10. évfolyamon a szövegértés és matematika területek kivételével – az országos átlageredményeket nem lehet összehasonlítani a többi évfolyam országos átlageredményeivel.

Az emberi erőforrások minisztere 5/2020. (III. 19.) EMMI határozata értelmében a 2019/2020. tanévi országos kompetenciamérés elmaradt, így nem érhetők el a 2020. évi mérési eredmények.

A létszámtáblázatok tartalma a 2021/2022. tanévi méréstől kezdődően mérési területenként eltérő lehet.

Az intézmény létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
			Összesen	A jelentésben szereplők
Matematika	4.	Általános iskola	81	79
Matematika	5.	Általános iskola	71	69
Matematika	6.	Általános iskola	64	62
Matematika	7.	Általános iskola	71	69
Matematika	8.	Általános iskola	48	44
Matematika	9.	4 évfolyamos gimnázium	26	24
Matematika	10.	4 évfolyamos gimnázium	31	30
Matematika	11.	4 évfolyamos gimnázium	31	29
Szövegértés	4.	Általános iskola	81	79
Szövegértés	5.	Általános iskola	71	69
Szövegértés	6.	Általános iskola	64	62
Szövegértés	7.	Általános iskola	71	69
Szövegértés	8.	Általános iskola	48	44
Szövegértés	9.	4 évfolyamos gimnázium	26	24
Szövegértés	10.	4 évfolyamos gimnázium	31	30
Szövegértés	11.	4 évfolyamos gimnázium	31	29
Természettudomány	6.	Általános iskola	64	62
Természettudomány	7.	Általános iskola	71	69
Természettudomány	8.	Általános iskola	48	44
Természettudomány	9.	4 évfolyamos gimnázium	26	24
Természettudomány	10.	4 évfolyamos gimnázium	31	30
Természettudomány	11.	4 évfolyamos gimnázium	31	29
Angol idegen nyelv	6.	Általános iskola	52	50
Angol idegen nyelv	7.	Általános iskola	57	56
Angol idegen nyelv	8.	Általános iskola	30	28
Angol idegen nyelv	9.	4 évfolyamos gimnázium	26	24
Angol idegen nyelv	10.	4 évfolyamos gimnázium	31	30
Angol idegen nyelv	11.	4 évfolyamos gimnázium	31	29
Német idegen nyelv	6.	Általános iskola	12	12
Német idegen nyelv	7.	Általános iskola	14	13
Német idegen nyelv	8.	Általános iskola	18	16
Történelem	5.	Általános iskola	71	69
Történelem	6.	Általános iskola	64	62
Történelem	7.	Általános iskola	71	68
Történelem	8.	Általános iskola	48	44
Történelem	9.	4 évfolyamos gimnázium	26	24
Történelem	10.	4 évfolyamos gimnázium	31	30
Történelem	11.	4 évfolyamos gimnázium	31	29
Digitális kultúra	5.	Általános iskola	71	68
Digitális kultúra	6.	Általános iskola	64	62
Digitális kultúra	7.	Általános iskola	71	68
Digitális kultúra	8.	Általános iskola	48	44
Digitális kultúra	9.	4 évfolyamos gimnázium	26	24
Digitális kultúra	10.	4 évfolyamos gimnázium	31	30
Digitális kultúra	11.	4 évfolyamos gimnázium	31	29

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	4.	1443 (1403;1474)	 1382 (1381;1383)
Matematika	5.	1501 (1474;1526)	 1467 (1466;1468)
Matematika	6.	1528 (1496;1555)	 1464 (1464;1465)
Matematika	7.	1552 (1517;1585)	 1511 (1510;1513)
Matematika	8.	1577 (1542;1612)	 1578 (1577;1579)
Matematika	9.	1777 (1713;1830)	 1685 (1683;1686)
Matematika	10.	1663 (1614;1715)	 1623 (1622;1624)
Matematika	11.	1824 (1788;1868)	 1709 (1707;1711)
Szövegértés	4.	1514 (1482;1552)	 1430 (1428;1431)
Szövegértés	5.	1549 (1520;1587)	 1504 (1502;1505)
Szövegértés	6.	1495 (1441;1540)	 1440 (1439;1441)
Szövegértés	7.	1544 (1506;1589)	 1480 (1479;1481)
Szövegértés	8.	1496 (1467;1544)	 1500 (1499;1501)
Szövegértés	9.	1708 (1658;1750)	 1628 (1626;1629)
Szövegértés	10.	1635 (1577;1693)	 1566 (1565;1568)
Szövegértés	11.	1739 (1690;1794)	 1672 (1670;1673)
Természettudomány	6.	1519 (1476;1562)	 1461 (1459;1462)
Természettudomány	7.	1577 (1537;1621)	 1522 (1521;1524)
Természettudomány	8.	1579 (1519;1631)	 1554 (1553;1556)
Természettudomány	9.	1781 (1734;1836)	 1684 (1682;1686)
Természettudomány	10.	1640 (1571;1708)	 1715 (1713;1717)
Természettudomány	11.	1746 (1699;1786)	 1742 (1741;1744)
Angol idegen nyelv	6.	1557 (1510;1602)	 1480 (1479;1482)
Angol idegen nyelv	7.	1581 (1531;1631)	 1553 (1551;1555)
Angol idegen nyelv	8.	1545 (1452;1611)	 1595 (1593;1596)
Angol idegen nyelv	9.	1780 (1732;1826)	 1736 (1733;1738)
Angol idegen nyelv	10.	1730 (1658;1797)	 1754 (1752;1756)
Angol idegen nyelv	11.	1808 (1752;1867)	 1784 (1781;1786)
Német idegen nyelv	6.	1401 (1365;1430)	 1468 (1466;1470)
Német idegen nyelv	7.	1592 (1468;1733)	 1528 (1525;1531)
Német idegen nyelv	8.	1547 (1461;1616)	 1581 (1578;1584)
Történelem	5.	1477 (1444;1505)	 1524 (1523;1526)
Történelem	6.	1524 (1482;1557)	 1500 (1499;1501)

Történelem	7.	1570 (1529;1632)	 1518 (1517;1519)
Történelem	8.	1487 (1440;1547)	 1543 (1541;1544)
Történelem	9.	1752 (1705;1798)	 1680 (1678;1682)
Történelem	10.	1576 (1503;1650)	 1700 (1698;1702)
Történelem	11.	1820 (1757;1869)	 1750 (1749;1752)
Digitális kultúra	5.	1475 (1430;1508)	 1450 (1449;1452)
Digitális kultúra	6.	1622 (1585;1655)	 1500 (1499;1501)
Digitális kultúra	7.	1695 (1660;1734)	 1532 (1531;1533)
Digitális kultúra	8.	1588 (1545;1628)	 1554 (1553;1556)
Digitális kultúra	9.	1764 (1726;1807)	 1645 (1644;1647)
Digitális kultúra	10.	1602 (1545;1653)	 1680 (1678;1681)
Digitális kultúra	11.	1771 (1732;1807)	 1707 (1706;1710)

-  Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
-  Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
-  Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

035843 - 001 - Szent István Sport Általános Iskola és Gimnázium

5100 Jászberény, Rákóczi út 53.

A feladatellátási hely létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma		
			Összesen	A jelentésben szereplők	Jelentésben szereplők és van CSH-indexük*
Matematika	4.	Általános iskola	81	79	45
Matematika	5.	Általános iskola	71	69	-
Matematika	6.	Általános iskola	64	62	41
Matematika	7.	Általános iskola	71	69	-
Matematika	8.	Általános iskola	48	44	32
Szövegértés	4.	Általános iskola	81	79	45
Szövegértés	5.	Általános iskola	71	69	-
Szövegértés	6.	Általános iskola	64	62	41
Szövegértés	7.	Általános iskola	71	69	-
Szövegértés	8.	Általános iskola	48	44	32
Természettudomány	6.	Általános iskola	64	62	41
Természettudomány	7.	Általános iskola	71	69	-
Természettudomány	8.	Általános iskola	48	44	32
Angol idegen nyelv	6.	Általános iskola	52	50	34
Angol idegen nyelv	7.	Általános iskola	57	56	-
Angol idegen nyelv	8.	Általános iskola	30	28	17
Német idegen nyelv	6.	Általános iskola	12	12	7
Német idegen nyelv	7.	Általános iskola	14	13	-
Német idegen nyelv	8.	Általános iskola	18	16	15
Történelem	5.	Általános iskola	71	69	-
Történelem	6.	Általános iskola	64	62	41
Történelem	7.	Általános iskola	71	68	-
Történelem	8.	Általános iskola	48	44	32
Digitális kultúra	5.	Általános iskola	71	68	-
Digitális kultúra	6.	Általános iskola	64	62	41
Digitális kultúra	7.	Általános iskola	71	68	-
Digitális kultúra	8.	Általános iskola	48	44	32

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a feladatellátási hely CSH-indexe alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan. A 2024. évi Országos kompetenciaméréshez tartozó Háttérkérdőívet a 4., 6., 8., és 10. évfolyamos tanulók töltötték ki.

* Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható és az adott mérési terület jelentésében szerepelnek. Az egyes mérési területeken a CSH-indexszel rendelkezők száma eltérhet.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A feladat-ellátási helyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	4.	Ált. isk.	1443 (1403;1474)	1382 (1381;1383)	Városi ált. isk.	1373 (1371;1374)	Közepes városi ált. isk.	1384 (1383;1386)
Matematika	5.	Ált. isk.	1501 (1474;1526)	1467 (1466;1468)	Városi ált. isk.	1449 (1448;1451)	Közepes városi ált. isk.	1463 (1461;1465)
Matematika	6.	Ált. isk.	1528 (1496;1555)	1464 (1464;1465)	Városi ált. isk.	1444 (1442;1445)	Közepes városi ált. isk.	1455 (1453;1457)
Matematika	7.	Ált. isk.	1552 (1517;1585)	1511 (1510;1513)	Városi ált. isk.	1481 (1479;1482)	Közepes városi ált. isk.	1495 (1492;1497)
Matematika	8.	Ált. isk.	1577 (1542;1612)	1578 (1577;1579)	Városi ált. isk.	1551 (1549;1552)	Közepes városi ált. isk.	1561 (1557;1563)
Szövegértés	4.	Ált. isk.	1514 (1482;1552)	1430 (1428;1431)	Városi ált. isk.	1419 (1417;1421)	Közepes városi ált. isk.	1433 (1430;1435)
Szövegértés	5.	Ált. isk.	1549 (1520;1587)	1504 (1502;1505)	Városi ált. isk.	1488 (1486;1490)	Közepes városi ált. isk.	1506 (1502;1509)
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1495 (1441;1540)	1440 (1439;1441)	Városi ált. isk.	1421 (1419;1423)	Közepes városi ált. isk.	1431 (1429;1433)
Szövegértés	7.	Ált. isk.	1544 (1506;1589)	1480 (1479;1481)	Városi ált. isk.	1455 (1454;1458)	Közepes városi ált. isk.	1469 (1466;1472)
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1496 (1467;1544)	1500 (1499;1501)	Városi ált. isk.	1474 (1472;1476)	Közepes városi ált. isk.	1482 (1479;1485)
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	1519 (1476;1562)	1461 (1459;1462)	Városi ált. isk.	1439 (1437;1441)	Közepes városi ált. isk.	1450 (1447;1452)
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	1577 (1537;1621)	1522 (1521;1524)	Városi ált. isk.	1492 (1489;1494)	Közepes városi ált. isk.	1507 (1503;1509)
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	1579 (1519;1631)	1554 (1553;1556)	Városi ált. isk.	1523 (1521;1524)	Közepes városi ált. isk.	1531 (1528;1533)
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1557 (1510;1602)	1480 (1479;1482)	Városi ált. isk.	1461 (1459;1465)	Közepes városi ált. isk.	1473 (1470;1476)
Angol idegen nyelv	7.	Ált. isk.	1581 (1531;1631)	1553 (1551;1555)	Városi ált. isk.	1525 (1522;1528)	Közepes városi ált. isk.	1542 (1538;1546)
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1545 (1452;1611)	1595 (1593;1596)	Városi ált. isk.	1563 (1559;1566)	Közepes városi ált. isk.	1576 (1572;1579)
Német idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1401 (1365;1430)	1468 (1466;1470)	Városi ált. isk.	1451 (1447;1455)	Közepes városi ált. isk.	1469 (1463;1477)
Német idegen nyelv	7.	Ált. isk.	1592 (1468;1733)	1528 (1525;1531)	Városi ált. isk.	1500 (1496;1504)	Közepes városi ált. isk.	1533 (1526;1539)

Német idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1547 (1461;1616)	☹️ 1581 (1578;1584)	Városi ált. isk.	☹️ 1548 (1543;1553)	Közepes városi ált. isk.	☹️ 1569 (1563;1577)
Történelem	5.	Ált. isk.	1477 (1444;1505)	☹️ 1524 (1523;1526)	Városi ált. isk.	☹️ 1502 (1500;1504)	Közepes városi ált. isk.	☹️ 1512 (1510;1515)
Történelem	6.	Ált. isk.	1524 (1482;1557)	☹️ 1500 (1499;1501)	Városi ált. isk.	😊 1477 (1475;1479)	Közepes városi ált. isk.	☹️ 1485 (1481;1487)
Történelem	7.	Ált. isk.	1570 (1529;1632)	😊 1518 (1517;1519)	Városi ált. isk.	😊 1488 (1486;1490)	Közepes városi ált. isk.	😊 1500 (1495;1502)
Történelem	8.	Ált. isk.	1487 (1440;1547)	☹️ 1543 (1541;1544)	Városi ált. isk.	☹️ 1509 (1507;1511)	Közepes városi ált. isk.	☹️ 1516 (1512;1519)
Digitális kultúra	5.	Ált. isk.	1475 (1430;1508)	☹️ 1450 (1449;1452)	Városi ált. isk.	☹️ 1433 (1431;1435)	Közepes városi ált. isk.	☹️ 1445 (1442;1447)
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	1622 (1585;1655)	😊 1500 (1499;1501)	Városi ált. isk.	😊 1482 (1481;1484)	Közepes városi ált. isk.	😊 1491 (1489;1494)
Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	1695 (1660;1734)	😊 1532 (1531;1533)	Városi ált. isk.	😊 1509 (1507;1511)	Közepes városi ált. isk.	😊 1521 (1517;1525)
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	1588 (1545;1628)	☹️ 1554 (1553;1556)	Városi ált. isk.	😊 1530 (1527;1532)	Közepes városi ált. isk.	😊 1536 (1532;1538)



A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték



A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől



A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A feladatellátási hely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében *

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus feladatellátási helyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	4.	Ált. isk.	-	-
Matematika	6.	Ált. isk.	😊	😊
Matematika	8.	Ált. isk.	😐	😐
Szövegértés	4.	Ált. isk.	-	-
Szövegértés	6.	Ált. isk.	😐	😐
Szövegértés	8.	Ált. isk.	😐	😐
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	😐	😐
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	😐	😐
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	😊	😊
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	-	-
Német idegen nyelv	6.	Ált. isk.	-	-
Német idegen nyelv	8.	Ált. isk.	😐	-
Történelem	6.	Ált. isk.	😐	😐
Történelem	8.	Ált. isk.	😞	😐
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	😊	😊
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	-	-

* A 2024. évi Országos kompetenciaméréshez tartozó Háttérkérdőívet a 4., 6., 8., és 10. évfolyamos tanulók töltötték ki.

- 😊 A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- 😐 A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- 😞 A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A feladatellátási hely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)			
			OKM2024	OKM2023	OKM2022	OKM2021
Matematika	4.	Ált. isk.	1443 (1403;1474)			
Matematika	5.	Ált. isk.	1501 (1474;1526)			
Matematika	6.	Ált. isk.	1528 (1496;1555)	☹️ 1513 (1490;1546)	😊 1433 (1394;1468)	😊 1453 (1424;1476)
Matematika	7.	Ált. isk.	1552 (1517;1585)	☹️ 1520 (1490;1558)		
Matematika	8.	Ált. isk.	1577 (1542;1612)	☹️ 1623 (1592;1654)	☹️ 1627 (1584;1661)	☹️ 1627 (1587;1662)
Szövegértés	4.	Ált. isk.	1514 (1482;1552)			
Szövegértés	5.	Ált. isk.	1549 (1520;1587)			
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1495 (1441;1540)	☹️ 1485 (1454;1517)	😊 1416 (1378;1460)	☹️ 1491 (1459;1525)
Szövegértés	7.	Ált. isk.	1544 (1506;1589)	😊 1465 (1426;1496)		
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1496 (1467;1544)	☹️ 1562 (1516;1605)	☹️ 1565 (1533;1601)	☹️ 1596 (1563;1633)
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	1519 (1476;1562)	☹️ 1497 (1469;1537)	☹️ 1464 (1424;1517)	
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	1577 (1537;1621)	☹️ 1508 (1471;1557)		
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	1579 (1519;1631)	☹️ 1616 (1572;1672)	☹️ 1587 (1556;1636)	
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1557 (1510;1602)	☹️ 1493 (1452;1528)	☹️ 1457 (1400;1528)	
Angol idegen nyelv	7.	Ált. isk.	1581 (1531;1631)	😊 1491 (1420;1581)		
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1545 (1452;1611)	☹️ 1668 (1603;1723)	☹️ 1578 (1536;1627)	
Német idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1401 (1365;1430)	☹️ 1460 (1375;1550)	☹️ 1455 (1372;1575)	
Német idegen nyelv	7.	Ált. isk.	1592 (1468;1733)	☹️ 1479 (1405;1542)		
Német idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1547 (1461;1616)	☹️ 1520 (1468;1599)	😊 1422 (1319;1497)	
Történelem	5.	Ált. isk.	1477 (1444;1505)			
Történelem	6.	Ált. isk.	1524 (1482;1557)			
Történelem	7.	Ált. isk.	1570 (1529;1632)			
Történelem	8.	Ált. isk.	1487 (1440;1547)			
Digitális kultúra	5.	Ált. isk.	1475 (1430;1508)			
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	1622 (1585;1655)			
Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	1695 (1660;1734)			
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	1588 (1545;1628)			

-  A feladatellátási hely 2024. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
-  A feladatellátási hely 2024. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
-  A feladatellátási hely 2024. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	4.	Ált. isk.	2. képességszint	20,3	31,8	33,9
Matematika	5.	Ált. isk.	2. képességszint	7,2	18,0	19,6
Matematika	6.	Ált. isk.	3. képességszint	21,0	44,7	49,4
Matematika	7.	Ált. isk.	3. képességszint	26,1	36,5	41,6
Matematika	8.	Ált. isk.	4. képességszint	52,3	48,6	54,7
Szövegértés	4.	Ált. isk.	2. képességszint	5,1	15,1	15,9
Szövegértés	5.	Ált. isk.	2. képességszint	0	9,2	9,8
Szövegértés	6.	Ált. isk.	3. képességszint	25,8	33,5	36,5
Szövegértés	7.	Ált. isk.	3. képességszint	13,0	27,3	31,1
Szövegértés	8.	Ált. isk.	4. képességszint	40,9	48,1	53,2
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	3. képességszint	22,6	40,1	44,2
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	3. képességszint	17,4	29,5	33,9
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	4. képességszint	38,6	50,5	56,6
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	A1 képességszint	12,0	33,9	37,5
Angol idegen nyelv	7.	Ált. isk.	A1 képességszint	16,1	24,0	28,0
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	A2 képességszint	53,6	40,6	45,9
Német idegen nyelv	6.	Ált. isk.	A1 képességszint	91,7	50,5	54,0
Német idegen nyelv	7.	Ált. isk.	A1 képességszint	38,5	39,6	45,2
Német idegen nyelv	8.	Ált. isk.	A2 képességszint	75,0	68,3	74,2
Történelem	5.	Ált. isk.	2. képességszint	5,8	7,4	8,4
Történelem	6.	Ált. isk.	3. képességszint	16,1	32,6	36,1
Történelem	7.	Ált. isk.	3. képességszint	17,6	29,0	33,3
Történelem	8.	Ált. isk.	4. képességszint	63,6	52,3	58,6
Digitális kultúra	5.	Ált. isk.	2. képességszint	4,4	15,9	17,2
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	3. képességszint	8,1	31,1	33,7
Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	3. képességszint	1,5	26,5	29,5
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	4. képességszint	40,9	47,4	52,2

A minimumszintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimumszint	A minimumszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	Ált. isk.	2. képességszint	9,7	17,6	19,9
Matematika	8.	Ált. isk.	3. képességszint	9,0	24,9	27,9
Szövegértés	6.	Ált. isk.	2. képességszint	3,2	12,2	13,5
Szövegértés	8.	Ált. isk.	3. képességszint	18,5	25,0	27,7

* Ez az arányszám a figyelembe vehető és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámára vonatkozik. A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 80. §-a alapján vizsgált minimumszint matematika és szövegértés területen 6. évfolyamon a 2. képességszint, 8. és 10. évfolyamon a 3. képességszint.

035843 - 002 - Szent István Sport Általános Iskola és Gimnázium
Telephelye

5100 Jászberény, Rákóczi út 51.

A feladatellátási hely létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma		
			Összesen	A jelentésben szereplők	Jelentésben szereplők és van CSH-indexük*
Matematika	9.	4 évfolyamos gimnázium	26	24	-
Matematika	10.	4 évfolyamos gimnázium	31	30	22
Matematika	11.	4 évfolyamos gimnázium	31	29	-
Szövegértés	9.	4 évfolyamos gimnázium	26	24	-
Szövegértés	10.	4 évfolyamos gimnázium	31	30	22
Szövegértés	11.	4 évfolyamos gimnázium	31	29	-
Természettudomány	9.	4 évfolyamos gimnázium	26	24	-
Természettudomány	10.	4 évfolyamos gimnázium	31	30	22
Természettudomány	11.	4 évfolyamos gimnázium	31	29	-
Angol idegen nyelv	9.	4 évfolyamos gimnázium	26	24	-
Angol idegen nyelv	10.	4 évfolyamos gimnázium	31	30	22
Angol idegen nyelv	11.	4 évfolyamos gimnázium	31	29	-
Történelem	9.	4 évfolyamos gimnázium	26	24	-
Történelem	10.	4 évfolyamos gimnázium	31	30	22
Történelem	11.	4 évfolyamos gimnázium	31	29	-
Digitális kultúra	9.	4 évfolyamos gimnázium	26	24	-
Digitális kultúra	10.	4 évfolyamos gimnázium	31	30	22
Digitális kultúra	11.	4 évfolyamos gimnázium	31	29	-

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a feladatellátási hely CSH-indexe alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan. A 2024. évi Országos kompetenciaméréshez tartozó Háttérkérdőívet a 4., 6., 8., és 10. évfolyamos tanulók töltötték ki.

* Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható és az adott mérési terület jelentésében szerepelnek. Az egyes mérési területeken a CSH-indexszel rendelkezők száma eltérhet.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A feladat-ellátási helyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	9.	4 évf. gimn.	1777 (1713;1830)	1685 (1683;1686)	4 évf. gimn.	1671 (1669;1672)	Közepes 4 évf. gimn.	1625 (1622;1628)
Matematika	10.	4 évf. gimn.	1663 (1614;1715)	1623 (1622;1624)	4 évf. gimn.	1685 (1682;1687)	Közepes 4 évf. gimn.	1640 (1636;1644)
Matematika	11.	4 évf. gimn.	1824 (1788;1868)	1709 (1707;1711)	4 évf. gimn.	1699 (1697;1701)	Közepes 4 évf. gimn.	1649 (1646;1653)
Szövegértés	9.	4 évf. gimn.	1708 (1658;1750)	1628 (1626;1629)	4 évf. gimn.	1616 (1614;1618)	Közepes 4 évf. gimn.	1576 (1573;1580)
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	1635 (1577;1693)	1566 (1565;1568)	4 évf. gimn.	1638 (1636;1640)	Közepes 4 évf. gimn.	1600 (1597;1604)
Szövegértés	11.	4 évf. gimn.	1739 (1690;1794)	1672 (1670;1673)	4 évf. gimn.	1661 (1659;1663)	Közepes 4 évf. gimn.	1618 (1613;1621)
Természet-tudomány	9.	4 évf. gimn.	1781 (1734;1836)	1684 (1682;1686)	4 évf. gimn.	1668 (1666;1670)	Közepes 4 évf. gimn.	1618 (1614;1622)
Természet-tudomány	10.	4 évf. gimn.	1640 (1571;1708)	1715 (1713;1717)	4 évf. gimn.	1700 (1698;1702)	Közepes 4 évf. gimn.	1654 (1649;1657)
Természet-tudomány	11.	4 évf. gimn.	1746 (1699;1786)	1742 (1741;1744)	4 évf. gimn.	1729 (1726;1731)	Közepes 4 évf. gimn.	1675 (1671;1678)
Angol idegen nyelv	9.	4 évf. gimn.	1780 (1732;1826)	1736 (1733;1738)	4 évf. gimn.	1723 (1719;1725)	Közepes 4 évf. gimn.	1686 (1680;1690)
Angol idegen nyelv	10.	4 évf. gimn.	1730 (1658;1797)	1754 (1752;1756)	4 évf. gimn.	1738 (1736;1740)	Közepes 4 évf. gimn.	1701 (1695;1707)
Angol idegen nyelv	11.	4 évf. gimn.	1808 (1752;1867)	1784 (1781;1786)	4 évf. gimn.	1770 (1768;1772)	Közepes 4 évf. gimn.	1726 (1720;1732)
Történelem	9.	4 évf. gimn.	1752 (1705;1798)	1680 (1678;1682)	4 évf. gimn.	1667 (1665;1669)	Közepes 4 évf. gimn.	1620 (1616;1624)
Történelem	10.	4 évf. gimn.	1576 (1503;1650)	1700 (1698;1702)	4 évf. gimn.	1686 (1683;1688)	Közepes 4 évf. gimn.	1642 (1639;1647)
Történelem	11.	4 évf. gimn.	1820 (1757;1869)	1750 (1749;1752)	4 évf. gimn.	1740 (1738;1742)	Közepes 4 évf. gimn.	1698 (1692;1702)
Digitális kultúra	9.	4 évf. gimn.	1764 (1726;1807)	1645 (1644;1647)	4 évf. gimn.	1633 (1631;1635)	Közepes 4 évf. gimn.	1586 (1582;1590)
Digitális kultúra	10.	4 évf. gimn.	1602 (1545;1653)	1680 (1678;1681)	4 évf. gimn.	1666 (1664;1668)	Közepes 4 évf. gimn.	1621 (1617;1625)
Digitális kultúra	11.	4 évf. gimn.	1771 (1732;1807)	1707 (1706;1710)	4 évf. gimn.	1696 (1694;1699)	Közepes 4 évf. gimn.	1646 (1642;1650)

- A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A feladatellátási hely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében *

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus feladatellátási helyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	10.	4 évf. gimn.		
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.		
Természet-tudomány	10.	4 évf. gimn.		
Angol idegen nyelv	10.	4 évf. gimn.		
Történelem	10.	4 évf. gimn.		
Digitális kultúra	10.	4 évf. gimn.		

* A 2024. évi Országos kompetenciaméréshez tartozó Háttérkérdőívet a 4., 6., 8., és 10. évfolyamos tanulók töltötték ki.

- A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A feladatellátási hely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)			
			OKM2024	OKM2023	OKM2022	OKM2021
Matematika	9.	4 évf. gimn.	1777 (1713;1830)	1662 (1621;1699)		
Matematika	10.	4 évf. gimn.	1663 (1614;1715)	1793 (1750;1835)	1649 (1592;1696)	1722 (1651;1763)
Matematika	11.	4 évf. gimn.	1824 (1788;1868)	1704 (1650;1751)		
Szövegértés	9.	4 évf. gimn.	1708 (1658;1750)	1607 (1554;1671)		
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	1635 (1577;1693)	1727 (1689;1761)	1637 (1591;1694)	1714 (1660;1754)
Szövegértés	11.	4 évf. gimn.	1739 (1690;1794)	1652 (1591;1712)		
Természet-tudomány	9.	4 évf. gimn.	1781 (1734;1836)	1648 (1597;1717)		
Természet-tudomány	10.	4 évf. gimn.	1640 (1571;1708)	1808 (1772;1848)	1676 (1628;1727)	
Természet-tudomány	11.	4 évf. gimn.	1746 (1699;1786)	1687 (1619;1754)		
Angol idegen nyelv	9.	4 évf. gimn.	1780 (1732;1826)			
Angol idegen nyelv	10.	4 évf. gimn.	1730 (1658;1797)			
Angol idegen nyelv	11.	4 évf. gimn.	1808 (1752;1867)			
Történelem	9.	4 évf. gimn.	1752 (1705;1798)			
Történelem	10.	4 évf. gimn.	1576 (1503;1650)			
Történelem	11.	4 évf. gimn.	1820 (1757;1869)			
Digitális kultúra	9.	4 évf. gimn.	1764 (1726;1807)			
Digitális kultúra	10.	4 évf. gimn.	1602 (1545;1653)			
Digitális kultúra	11.	4 évf. gimn.	1771 (1732;1807)			

- A feladatellátási hely 2024. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
- A feladatellátási hely 2024. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
- A feladatellátási hely 2024. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	9.	4 évf. gimn.	4. képességszint	4,2	26,8	28,6
Matematika	10.	4 évf. gimn.	4. képességszint	20,0	40,1	26,6
Matematika	11.	4 évf. gimn.	4. képességszint	0	25,3	26,0
Szövegértés	9.	4 évf. gimn.	4. képességszint	4,2	23,5	25,0
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	4. képességszint	16,7	36,0	22,0
Szövegértés	11.	4 évf. gimn.	4. képességszint	0	18,4	19,5
Természet-tudomány	9.	4 évf. gimn.	4. képességszint	0	26,8	28,9
Természet-tudomány	10.	4 évf. gimn.	4. képességszint	23,3	22,8	24,3
Természet-tudomány	11.	4 évf. gimn.	4. képességszint	10,3	19,4	20,6
Angol idegen nyelv	9.	4 évf. gimn.	A2 képességszint	4,2	17,8	19,4
Angol idegen nyelv	10.	4 évf. gimn.	B1 képességszint	30,0	32,8	35,5
Angol idegen nyelv	11.	4 évf. gimn.	B1 képességszint	20,7	28,6	30,5
Történelem	9.	4 évf. gimn.	4. képességszint	0	28,3	30,1
Történelem	10.	4 évf. gimn.	4. képességszint	46,7	25,0	26,5
Történelem	11.	4 évf. gimn.	4. képességszint	6,9	18,2	19,2
Digitális kultúra	9.	4 évf. gimn.	4. képességszint	0	31,0	32,6
Digitális kultúra	10.	4 évf. gimn.	4. képességszint	43,3	26,3	27,7
Digitális kultúra	11.	4 évf. gimn.	4. képességszint	0	22,1	23,1

A minimumszintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimumszint	A minimumszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	10.	4 évf. gimn.	3. képességszint	0	20,3	11,7
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	3. képességszint	0	17,4	9,6

* Ez az arányszám a figyelembe vehető és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámára vonatkozik. A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 80. §-a alapján vizsgált minimumszint matematika és szövegértés területen 6. évfolyamon a 2. képességszint, 8. és 10. évfolyamon a 3. képességszint.