

**Országos
kompetenciamérés
2022**

Intézményi jelentés
Összefoglalás

**Szent István Sport Általános Iskola és
Gimnázium**

5100 Jászberény, Rákóczi út 53.

OM azonosító: 035843



BELÜGYMINISZTERIUM



OKTATÁSI
HIVATAL



Köznevelési Mérés
Értékelési Osztály

FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2020/2021. tanévtől a képzési formák megváltoztak. A jelentésben szereplő technikai elnevezésű viszonyítási csoportba a technikai képzés és a szakképzési képzés tartozik. A szakképző iskolák viszonyítási csoportba a szakképző iskolai képzés, a szakközépiskolai képzés és a szakiskolai képzés tartozik.

10. évfolyamon csak a köznevelési intézményekben volt természettudomány mérés, a szakképzési törvény hatálya alá tartozó képzéstípusokban részt vevő tanulók csak a matematika és szövegértés mérésben vettek részt. Így a természettudomány terület esetén a technikai, illetve a szakképző iskolai elnevezésű viszonyítási csoportokba csak a köznevelési törvény hatálya alá tartozó intézmények tartoznak. A résztvevők köre közötti különbségek miatt a 10. évfolyamos mérés országos átlageredményeit természettudomány területen nem lehet összehasonlítani a 6. és 8. évfolyam országos átlageredményeivel.

Az emberi erőforrások minisztere 5/2020. (III. 19.) EMMI határozata értelmében a 2019/2020. tanévi országos kompetenciamérés elmaradt, így nem érhetők el a 2020. évi mérési eredmények.

A létszámtáblázatok tartalma a 2021/2022. tanévi méréstől kezdődően mérési területenként eltérő lehet.

Összefoglalás

Az intézmény létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
			Összesen	A jelentésben szereplők
Matematika	6.	Általános iskola	50	49
Matematika	8.	Általános iskola	72	68
Matematika	10.	4 évfolyamos gimnázium	30	29
Szövegértés	6.	Általános iskola	50	49
Szövegértés	8.	Általános iskola	72	68
Szövegértés	10.	4 évfolyamos gimnázium	30	29
Természettudomány	6.	Általános iskola	50	49
Természettudomány *	8.	Általános iskola	72	68
Természettudomány	10.	4 évfolyamos gimnázium	30	29
Angol idegen nyelv *	6.	Általános iskola	32	30
Angol idegen nyelv *	8.	Általános iskola	61	53
Német idegen nyelv *	6.	Általános iskola	18	16
Német idegen nyelv *	8.	Általános iskola	11	8

* Az intézményben egy vagy több mérési területen, évfolyamon és képzési formában néhány tanuló hátráltatva volt a teszt kitöltésében (jellemzően technikai probléma vagy a teszt félbehagyása miatt), de elegendő feladatot kitöltöttek az eredmény számításához. Eredményük az intézmény összesített eredményében is megjelenik. Azonos évfolyamon és azonos képzési formán belül a különböző mérési területek között előfordulhat átfedés a hátráltatott tanulók körében, de nem törvényszerű és a számuk is különböző lehet. Összesen 64 hátráltatott tanulói eredmény került beszámításra.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	6.	1433 (1394;1468)	☹️ 1493 (1492;1494)
Matematika	8.	1627 (1584;1661)	😊 1602 (1601;1603)
Matematika	10.	1649 (1592;1696)	😊 1646 (1645;1647)
Szövegértés	6.	1416 (1378;1460)	☹️ 1475 (1474;1476)
Szövegértés	8.	1565 (1533;1601)	😊 1535 (1534;1536)
Szövegértés	10.	1637 (1591;1694)	😊 1600 (1598;1601)
Természettudomány	6.	1464 (1424;1517)	😊 1500 (1499;1501)
Természettudomány	8.	1587 (1556;1636)	😊 1587 (1585;1588)
Természettudomány	10.	1676 (1628;1727)	☹️ 1767 (1765;1768)
Angol idegen nyelv	6.	1457 (1400;1528)	😊 1500 (1499;1502)
Angol idegen nyelv	8.	1578 (1536;1627)	😊 1617 (1616;1618)
Német idegen nyelv	6.	1455 (1372;1575)	😊 1500 (1498;1502)
Német idegen nyelv	8.	1422 (1319;1497)	☹️ 1587 (1584;1589)

- 😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
 😊 Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
 ☹️ Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

035843 - 001 - Szent István Sport Általános Iskola és Gimnázium

5100 Jászberény, Rákóczi út 53.

A feladatellátási hely létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
			Összesen	A jelentésben szereplők	Jelentésben szereplők és van CSH-indexük*	A 2020. évi eredménnyel is rendelkezők
Matematika	6.	Általános iskola	50	49	23	-
Matematika	8.	Általános iskola	72	68	30	0
Szövegértés	6.	Általános iskola	50	49	23	-
Szövegértés	8.	Általános iskola	72	68	30	0
Természettudomány	6.	Általános iskola	50	49	23	-
Természettudomány **	8.	Általános iskola	72	68	30	0
Angol idegen nyelv **	6.	Általános iskola	32	30	14	-
Angol idegen nyelv **	8.	Általános iskola	61	53	25	0
Német idegen nyelv **	6.	Általános iskola	18	16	9	-
Német idegen nyelv **	8.	Általános iskola	11	8	2	0

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a feladatellátási hely CSH-indexe vagy a 2020. évi eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

* Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható és az adott mérési terület jelentésében szerepelnek. Az egyes mérési területeken a CSH-indexszel rendelkezők száma eltérhet.

** A feladatellátási helyen egy vagy több mérési területen, évfolyamon és képzési formában néhány tanuló hátrálta volt a teszt kitöltésében (jellemzően technikai probléma vagy a teszt félbehagyása miatt), de elegendő feladatot kitöltöttek az eredmény számításához. Eredményük a feladatellátási hely összesített eredményében is megjelenik. Azonos évfolyamon és azonos képzési formán belül a különböző mérési területek között előfordulhat átfedés a hátrálta tanuló körében, de nem törvényszerű és a számuk is különböző lehet. Összesen 64 hátrálta tanuló eredmény került beszámításra.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A feladatellátási helyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	Ált. isk.	1433 (1394;1468)	1493 (1492;1494)	Városi ált. isk.	1469 (1467;1471)	Közepes városi ált. isk.	1481 (1479;1484)
Matematika	8.	Ált. isk.	1627 (1584;1661)	1602 (1601;1603)	Városi ált. isk.	1572 (1570;1573)	Közepes városi ált. isk.	1584 (1582;1587)
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1416 (1378;1460)	1475 (1474;1476)	Városi ált. isk.	1455 (1453;1457)	Közepes városi ált. isk.	1468 (1466;1471)
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1565 (1533;1601)	1535 (1534;1536)	Városi ált. isk.	1507 (1505;1509)	Közepes városi ált. isk.	1520 (1517;1523)
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	1464 (1424;1517)	1500 (1499;1501)	Városi ált. isk.	1475 (1473;1477)	Közepes városi ált. isk.	1488 (1486;1491)
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	1587 (1556;1636)	1587 (1585;1588)	Városi ált. isk.	1555 (1553;1557)	Közepes városi ált. isk.	1569 (1566;1571)
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1457 (1400;1528)	1500 (1499;1502)	Városi ált. isk.	1479 (1477;1481)	Közepes városi ált. isk.	1490 (1487;1492)
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1578 (1536;1627)	1617 (1616;1618)	Városi ált. isk.	1582 (1579;1585)	Közepes városi ált. isk.	1599 (1595;1602)
Német idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1455 (1372;1575)	1500 (1498;1502)	Városi ált. isk.	1486 (1483;1490)	Közepes városi ált. isk.	1506 (1501;1512)
Német idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1422 (1319;1497)	1587 (1584;1589)	Városi ált. isk.	1555 (1550;1559)	Közepes városi ált. isk.	1575 (1567;1580)

- A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A feladatellátási hely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus feladatellátási helyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	Ált. isk.	-	-
Matematika	8.	Ált. isk.	-	-
Szövegértés	6.	Ált. isk.	-	-
Szövegértés	8.	Ált. isk.	-	-
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	-	-
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	-	-
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	-	-
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	-	-
Német idegen nyelv	6.	Ált. isk.	-	-
Német idegen nyelv	8.	Ált. isk.	-	-

- 😊 A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
 😐 A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
 😞 A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A feladatellátási hely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)			
			OKM2022	OKM2021	OKM2019	OKM2018
Matematika	6.	Ált. isk.	1433 (1394;1468)	😊 1453 (1424;1476)	😞 1514 (1486;1542)	😊 1484 (1452;1515)
Matematika	8.	Ált. isk.	1627 (1584;1661)	😊 1627 (1587;1662)	😊 1610 (1575;1644)	😊 1623 (1590;1649)
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1416 (1378;1460)	😞 1491 (1459;1525)	😞 1522 (1491;1551)	😞 1496 (1473;1531)
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1565 (1533;1601)	😊 1596 (1563;1633)	😊 1617 (1578;1646)	😞 1634 (1603;1671)
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	1464 (1424;1517)			
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	1587 (1556;1636)			
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1457 (1400;1528)			
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1578 (1536;1627)			
Német idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1455 (1372;1575)			
Német idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1422 (1319;1497)			

- 😊 A feladatellátási hely 2022. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
 😐 A feladatellátási hely 2022. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
 😞 A feladatellátási hely 2022. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	Ált. isk.	3. képességszint	61,2	38,4	43,0
Matematika	8.	Ált. isk.	4. képességszint	30,9	43,4	49,6
Szövegértés	6.	Ált. isk.	3. képességszint	32,7	26,2	29,1
Szövegértés	8.	Ált. isk.	4. képességszint	32,4	41,0	46,4
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	3. képességszint	30,6	32,2	36,4
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	4. képességszint	41,2	43,1	48,9
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	A1 képességszint	40,0	33,2	36,8
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	A2 képességszint	34,0	40,6	46,7
Német idegen nyelv	6.	Ált. isk.	A1 képességszint	68,8	56,7	60,0
Német idegen nyelv	8.	Ált. isk.	A2 képességszint	100	74,0	78,8

A minimumszintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimumszint	A minimumszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	Ált. isk.	2. képességszint	24,5	15,5	17,9
Matematika	8.	Ált. isk.	3. képességszint	13,2	20,3	23,9
Szövegértés	6.	Ált. isk.	2. képességszint	8,2	8,5	9,6
Szövegértés	8.	Ált. isk.	3. képességszint	7,4	17,7	20,5

* Ez az arányszám a figyelembe vehető és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámára vonatkozik. A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 80. §-a alapján vizsgált minimumszint matematika és szövegértés területen 6. évfolyamon a 2. képességszint, 8. és 10. évfolyam a 3. képességszint.

035843 - 002 - Szent István Sport Általános Iskola és Gimnázium

Telephelye

5100 Jászberény, Rákóczi út 51.

A feladatellátási hely létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
			Összesen	A jelentésben szereplők	Jelentésben szereplők és van CSH-indexük*	A 2020. évi eredménnyel is rendelkezők
Matematika	10.	4 évfolyamos gimnázium	30	29	6	0
Szövegértés	10.	4 évfolyamos gimnázium	30	29	6	0
Természettudomány	10.	4 évfolyamos gimnázium	30	29	6	0

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a feladatellátási hely CSH-indexe vagy a 2020. évi eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

* Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható és az adott mérési terület jelentésében szerepelnek. Az egyes mérési területeken a CSH-indexszel rendelkezők száma eltérhet.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A feladatellátási helyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	10.	4 évf. gimn.	1649 (1592;1696)	☹️ 1646 (1645;1647)	4 évf. gimn.	☹️ 1731 (1730;1733)	Kis 4 évf. gimn.	☹️ 1618 (1613;1624)
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	1637 (1591;1694)	☹️ 1600 (1598;1601)	4 évf. gimn.	☹️ 1693 (1691;1695)	Kis 4 évf. gimn.	☹️ 1590 (1585;1596)
Természettudomány	10.	4 évf. gimn.	1676 (1628;1727)	☹️ 1767 (1765;1768)	4 évf. gimn.	☹️ 1755 (1753;1756)	Kis 4 évf. gimn.	☹️ 1645 (1637;1651)

- ☹️ A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹️ A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A feladatellátási hely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus feladatellátási helyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	10.	4 évf. gimn.	-	-
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	-	-
Természettudomány	10.	4 évf. gimn.	-	-

- ☹️ A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹️ A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹️ A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A feladatellátási hely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)			
			OKM2022	OKM2021	OKM2019	OKM2018
Matematika	10.	4 évf. gimn.	1649 (1592;1696)	☹️ 1722 (1651;1763)		
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	1637 (1591;1694)	☹️ 1714 (1660;1754)		
Természet-tudomány	10.	4 évf. gimn.	1676 (1628;1727)			

- 😊 A feladatellátási hely 2022. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
 ☹️ A feladatellátási hely 2022. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
 ☹️ A feladatellátási hely 2022. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	10.	4 évf. gimn.	4. képességszint	37,9	35,8	18,4
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	4. képességszint	13,8	30,0	12,8
Természet-tudomány	10.	4 évf. gimn.	4. képességszint	17,2	14,9	15,6

A minimumszintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimumszint	A minimumszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	10.	4 évf. gimn.	3. képességszint	6,9	18,1	6,7
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	3. képességszint	0	13,5	3,9

* Ez az arányszám a figyelembe vehető és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámára vonatkozik. A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 80. §-a alapján vizsgált minimumszint matematika és szövegértés területen 6. évfolyamon a 2. képességszint, 8. és 10. évfolyam a 3. képességszint.